Escola Especial kananda Maria Albuquerque Loiola

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE-Forquilha

Santina Maria Loiola Aragão
Presidente

Projeto Político Pedagógico (PPP)

APAE-Educadora
A Escola que Queremos

Forquilha, Janeiro de 2009

ÌNDICE

- Dedicatória
- Apresentação do Projeto Político Pedagógico
- Histórico da Escola (Mantenedora)
  - -Histórico da Escola APAE
  - -Identificação
- Diagnóstico da realidade da escola
- Missão da Escola
- Objetivos
  - - Geral
  - -Específicos
- Princípios Norteadores
  - - Epistemológicos
  - - Didático-Pedagógico
  - - Éticos
  - - Estéticos
- Organização Escolar
  - - Organização Administrativa
  - - Organização Curricular
- Recursos Humanos
- Recursos Materiais
- Avaliação
- Parcerias
- Bibliografias
- Participantes na construção do Projeto Político Pedagógico
- Anexos (Planejamento Escolar)

APRESENTAÇÃO

O PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO-APAE-EDUCADORA A ESCOLA QUE QUEREMOS

Na Rua Diogo Alves Loiola, nº. 06 – Bairro Alto Alegre na cidade de Forquilha localiza-se a Escola Especial kananda Maria Albuquerque Loiola. Demonstra através de o Projeto Político Pedagógico estruturar e organizar a forma de ensino para as pessoas com deficiência intelectual em nossa escola, visando aplicar dentro das leis que asseguram essas pessoas, as modalidades de ensino que recheiam a grade curricular do MEC.

Nossa Escola tem como referencial a LDB (Lei e Diretrizes e Bases da Educação) nº. 9394/96 e os PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e está inserida a uma nova modalidade de ensino voltado a Educação Especial, considerando a nova proposta do MEC: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (portaria nº. 555/2007). Com o objetivo de desenvolver junto ao educando sua autonomia e identidade, visando à inclusão social e o desenvolvimento da potencialidade desses alunos respeitando suas limitações e individualidades.

A partir de uma análise de contexto interno e externo da escola, observamos os pontos fortes e fracos, identificados, apontamos os desafios, metas e ações a serem desenvolvidas. Para tanto, o coletivo escolar foi dividido em grupo para traçar as metas e ações, levando em conta a importância da participação dos professores, pais e funcionários da escola e do planejamento enquanto processo que envolve a prática docente no decorrer de todo o ano letivo que é a formação do aluno através do currículo escolar.

Na elaboração do nosso Projeto político Pedagógico, foram envolvidos elementos concretos e facilitadores, a fim de atender passo a passo os anseios da comunidade escolar local, tendo como elemento norteador a missão de garantir aos educando o acesso e a permanência com sucesso na escola.

Reconhecemos as dificuldades e as limitações existentes, adequando á nossa realidade os conteúdos específicos dos eixos de trabalho de cada modalidade de ensino, acompanhado de planejamentos mensais com orientação da equipe multidisciplinar e reflexões permanentes que só deverão contribuir para o desenvolvimento de nossos alunos e o bom andamento de nossa instituição, é literalmente nessa jornada que buscamos alcançar nossos objetivos, junto ao Projeto Político Pedagógico dessa Escola Especial.

IDENTIFICAÇÃO

- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Município de Forquilha – Ce)
- C.N.PJ.: Nº. 05.451.763/0001-72
- Endereço: Rua Diogo Alves de Loiola, 06-Bairro Alto Alegre CEP: 62.115- 000
- Telefone: 0 xx (88) -3619-1400 E-mail:apae_forq@hotmail.com
- Registro: CNAS nº.71010.001358/2005-00
- Utilidade Pública Municipal: nº. 223/2003
- Utilidade Pública Estadual: nº. 13618, 15/07/05 (D.O 19/07/04)
- Utilidade Pública Federal: nº. 2958 livro A-2 sob o nº.57 – Folhas 90 (19/05/2007)
- Presidente: Santina Maria Loiola Aragão
  Endereço: Rua Acelino Monção, 142 – Edmundo Rodrigues
  CPF: 711.528.573-04
  RG: 1896271-89 SSP-CE

DA ESCOLA HISTÓRICO

- Escola Especial Kananda Maria Albuquerque de Loiola
- Endereço: Rua Diogo Alves de Loiola, 06
  Bairro: Alto Alegre
  CEP: 62.115.000
  Telefone: 0 xx (88) 3619 1400
  E-mail: apae_forq@hotmail.com
- Localização: Zona Urbana
- Divisão curricular: Em 04 modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental I (Ciclos I e II)
- Data da criação da Escola: 30 de outubro de 2002
- Data da Criação da Escola: 30/10/2002
- Turno de Funcionamento: Manhã: 07h15min ás 11: h00min
  Tarde: 13h: 15 min ás 17:0min

- Níveis de Ensino Ofertado: Educação Básica
- Etapas, fases e modalidades de ensino:
  - Estimulação Precoce: 0 a 3 anos
  - Educação Infantil: Pré-escola (04 a 06 anos)
  - Ensino Fundamental: Ciclo I e II (07 a 14 anos)
  - Educação de Jovens e Adultos: acima de 15 anos

IDENTIFICAÇÃO

A escola propõe-se atender alunos com uma gama de diversas deficiências, investindo, incondicionalmente, no potencial, nas diferenças e nos limites de cada um dentro do contexto da comunidade local e designa-se a prestar um serviço de qualidade educacional em todos os âmbitos que a grade curricular oferece.

O funcionamento dessa escola está fundamentado nos termos da resolução 333/94 e atendemos as seguintes modalidades de ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e adultos, aplicam programa pedagógico ao projeto de Arte e Cultura que esta escola vivencia, contemplado pela Subvenção do Estado e o Programa “Formando Leitores” ofertados pelo município de Forquilha, no qual nossa escola está inserida.

As crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos recebem atendimento de estimulação precoce pela equipe multidisciplinar favorecendo assim a sua inclusão futura na educação infantil.

Ressaltamos ainda que todos nossos alunos recebem atendimento de reabilitação pela equipe multidisciplinar existente.

DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA ESCOLA APAE (KANANDA MARIA ALBUQUERQUE LOIOLA)

O Movimento apaeano tem mais de 50 anos de existência e é composto por duas mil unidades bem distribuídas em 25 estados da Federação e o Distrito Federal todo o movimento apaeano é baseado numa política filantrópica. A APAE - Forquilha é uma instituição, também filantrópica e essa organização tem seu foco na atenção integral á pessoa com deficiência, especialmente as que têm deficiência Intelectual, estamos envolvidos e organizados em defesa da educação inclusiva. Emerge, desse modo, a consolidação de parcerias entre as escolas especiais e as comuns, atendendo, durante todo esse tempo, a sua missão de forma bastante satisfatória,influenciada pelas características sociais e pelo contexto social no qual nossa comunidade está inserida. A APAE Educadora Kananda Maria Albuquerque Loiola, é constituída por uma diretoria administrativa, diretoria geral, coordenadora pedagógica, secretária, corpo docente e discente, serviço gerais, motorista, corpo técnico e voluntário, sendo mantida por convênios públicos, STDS com o recurso da Subvenção do Estado, APAE - Energia, FNDE (PAED E PDDE), Prefeitura Municipal de Forquilha, SEFAZ (Programa Sua Nota Vale Dinheiro), Sócios Voluntários Contribuintes e sociedade civil.

Foi criada por uma necessidade de ajudar pessoas com deficiências, passando por duas diretorias administrativas, atualmente os responsáveis pela APAE de Forquilha são as Senhoras Maria do Socorro de Vasconcelos (coordenadora pedagógica e presidente, Maria José Albuquerque Loiola (diretora escolar e articuladora), Santina Maria Loiola Aragão (secretária) o Gilson Araújo (agente Administrativo).

A Escola funciona num imóvel térreo, alugado pela Prefeitura Municipal de Forquilha, a mesma com 12 cômodos, 04 salas de aula, 01 secretaria, 01 almoxarifado, 01 cozinha, 01 pátio, 01 banheiro, 02 corredores de acesso as salas de aula e 01 sala de atendimento.È nestas instalações que fazemos cumprir nossa missão e zelamos pela qualidade de serviço ofertado pela nossa instituição.

MISSÃO

A Escola Especial Kananda Maria Albuquerque Loiola – APAE – Forquilha, tem como missão a defesa do direito da pessoa com deficiência, e destacando na nossa trajetória, a luta para que todas as crianças sejam incluídas no direito à educação escolar independentemente da complexidade das necessidades educacionais que apresentam, já que todas têm direito à educação escolar, proporcionamos mecanismos adequados para o preparo e encaminhamento a inclusão social e a educação comum.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Melhorar o processo de ensino-aprendizagem e qualidade dos serviços operacionalizados, viabilizando a inclusão educacional, social e profissional dos alunos, considerando e respeitando suas diversidades, a fim de formar cidadão ativos, críticos e participativos, bem como favorecer a melhoria da qualidade de vida desses e fomentar as famílias a exercerem adequadamente o seu papel.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar o cumprimento dos direitos das pessoas com deficiência, instrumentalizando estas e sua família;
- Zelar pelas qualidades dos serviços ofertados pela rede;
- Aprimorar os mecanismos didáticos para facilitar o processo de ensino aprendizagem e encaminhamento ás escolas comuns de ensino;
- Criar condições favoráveis á práticas de leitura reflexiva, para a contrução de estórias coletivas e individuais;
- Inserir nossos alunos em todos os eventos tanto esportivo como cultural;
- Desenvolver técnicas e procedimentos de modo a ajustar o ensino a capacidade e potencialidades do aluno;
- Oportunizar a integração da família no processo ensino aprendizagem e social;
- Promover aperfeiçoamento contínuo aos professores, para melhoria de ensino aprendizagem de acordo com as necessidades;
- Trabalhar o aluno quanto ao questionamento de problemas e soluções utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade e a capacidade de análise crítica;
- Proporcionar ao educando condições para que esse se sinta parte integrante na sociedade, sujeito independente, agente ativo e transformador;
- Desenvolver o pensamento e a criatividade do aluno especial, estimulando e elevando a sua auto-estima;
- Aprimorar os mecanismos didáticos para facilitar o processo de ensino e aprendizagem e encaminhamento ás escolas comuns de ensino;
- Repensar atividades adequadas para facilitar o ensino aprendizagem a inclusão.

PRINCÍPIOS NORTEADORES

EPISTEMOLÓGICOS

A APAE – Forquilha foi fundada no dia 30 de outubro de 2002, depois de uma longa jornada de luta e obstáculos, conseguimos realizar um grande sonho para essas famílias e crianças tão descriminadas pela nossa sociedade, a partir da necessidades dessas famílias com filhos portadores de deficiência , a fim de suprir a carência de atendimento adequado e buscar uma melhor qualidade de vida para essas crianças, fomos a luta e reunimos esforços no sentido de mobilizar e conscientizar a sociedade da importância do movimento apaeano no Brasil e a valorização das famílias assegurando assim o que preconiza a lei. Potencializando e ampliando seu quadro de professores e profissionais da área técnica para um melhor atendimento e acompanhamento, adequando o espaço físico existente, proporcionando um melhor desenvolvimento em toda a área do conhecimento educacional e social desse aluno.

DIDÁTICO – PEDAGÓGICO

Baseado na Lei e Diretrizes e Bases da Educação nº. 9394/96, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e na Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, considerando a importância de incluir a entidade especial no ensino regular, faz se necessário adaptar uma nova metodologia de ensino com profissionais qualificados, suprindo a carência de cada deficiência e suas limitações

Procurando dar subsídios para que esses possam ser incluídos na escola regular e no mercado de trabalho cumprindo o papel fundamental de cidadãos críticos e participativos em todos os segmentos de nossa sociedade.

ÉTICOS

È de fundamental importância para uma instituição o fortalecimento de busca de valores éticos.

Na escola especial romper as barreiras e estabelecer caminhos norteadores, respeitando as relações pessoais e interpessoais, faz se necessário, para o crescimento comum de todos, respeitando os limites e reconhecendo o valor e o potencial de cada um.

ESTÉTICOS

O princípio estético tem com finalidade desenvolver ações educativas que enfatizam o desenvolvimento de cada capacidade, habilidade que tornem as pessoas necessidades educativas especiais independentes na educação básica integrada pelos níveis de: educação infantil, o atendimento proposto será de caráter pedagógico, acompanhamento técnico e familiar, de modo atender as crianças de faixa etária de 0 a 6 anos, buscando aprendizagem e entendimento, baseado na nova LDB n.º 9394/96 (Leis e Diretrizes de Bases da Educação) e nos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais).

O ensino fundamental (1º e 2º ciclos) propõe oferecer um atendimento de caráter pedagógico, destinados a alunos de 7 a 14 anos, através de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporado a valores éticos que contemplem a autonomia, auto-estima do aluno e atitudes adequadas ao convívio social.

Visando promover melhorias no processo de ensino aprendizagem, fundamentadas na educação de jovens e adultos, onde os educando terão oportunidade de desenvolver competências e habilidades necessárias ao exercício da cidadania, destacando uma relação estreita entre a escolarização e a preparação para a vida produtiva.

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

ORGANIZAÇÃO ADMISTRATIVA

Hierarquicamente a estrutura é dividida em quatro níveis:

- **Federação Nacional da APAE** – Que é responsável pelos rumos, diretrizes e estratégias do movimento apaeano e pela articulação política, em âmbito nacional, em prol da pessoa portadora de deficiência.
- **Federação da APAEs do Estado –** Responsável pelos rumos e diretrizes estratégicas em nível estadual em prol das pessoas com deficiência.
- **Diretoria Executiva da APAE** – Tem a função de organizar as APAEs nas microrregiões, orientando seus rumos e sendo o contato mais direto entre a base e a Federação do Estado.
- **Escola APAE** – Prestadora de serviço e atendimento direto, articulação e defesa de direitos da pessoa com deficiência nos municípios.
- **Técnicos, alunos, professores, familiares e amigos da APAE** - Compreendemos que esta estrutura hierárquica administrativa deve ter objetivos comuns e trânsito livre para trocar de idéias, para aprimoramento e melhoria na qualidade de vida de pessoas as pessoas com necessidades especiais.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

De acordo com os documentos referenciais, compreendemos que a Educação Especial permeia alguns níveis de ensino a saber:

1ª Educação Infantil – È dividida em dois programas:

Programa I – Estimulação Precoce – 0 a 3 anos

Programa II – Educação Pré – Escolar – 4 á 3 anos

2ª Ensino Fundamental I – Corresponde ao Ciclo que é a escolarização inicial, com alunos de 7 á 14 anos.

3ª Educação de Jovens e Adultos – Corresponde a escolarização em nível de educação infantil e ciclos / programas pedagógicos específicos - á alunos a partir de 15 anos.

RECURSOS HUMANOS

De acordo com o PNE (Plano Nacional da Educação),que define a valorização dos profissionais,como uma melhoria para o ensino em atender a Lei 9394/96 que exige professores cada vez mais qualificados e permanentemente atualizados que atuam desde a educação infantil até a educação superior, é fundamental manter na instituição o bom profissional do magistério.

Em análise e distribuição das funções docente do quadro da APAE, podemos constatar os seguintes profissionais por nível de formação.

Educadores - 77 % com nível superior (24% com pós-graduação) – 23 % cursando nível superior;

Técnicos – 100% com nível superior e 100% com pós-graduação;

Serviços Gerais – 100% com nível médio;

Recursos Materiais Necessários - Nutricionista

RECURSOS MATERIAIS

Para termos uma melhor condição de desenvolver nosso trabalho e as nossas ações técnicas no dia a dia, é necessário que sejamos bem assistidos e para que nossas funções sejam mais eficientes é imprescindível que tenhamos recursos naturais cabíveis a cada modalidade de ensino e para cada função, desde o imóvel aos utensílios. Desenvolvemos o nosso trabalho num imóvel alugado, o mesmo é composto de 04 salas de aula, 01 brinquedoteca (anexa), 01 banheiro, 01 pátio para recreação, 01 copa, 01 almoxarifado, 01 secretaria e 02 corredores de acesso as salas, instalações para preparo/e ou serviço de alimentação; 01 transporte que atende 107 alunos matriculados, instalação de 02 computadores na secretaria, 01 armário em cada sala, carteiras, quadros negros, sistema de som, espelho na sala de atendimento especializado.

Recursos Necessários: carteiras, armários, caixa de som amplificada, microfone e barras na sala de artes.

AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação desta instituição é contínua, processual, progressiva considerando todo e qualquer rendimento do educado, que terá utilizado neste mesmo processo.

Para tanto propõem- que se realizem reuniões sistemáticas com diversos segmentos, aplicação de fichas avaliativas semestrais e encontros com a comunidade apaeana.

A avaliação deverá ser feita, pela equipe multidisciplinar (coordenadora pedagógica, psicopedagoga e psicóloga) em função do desenvolvimento de cada aluno, observando os resultados se estão progressivos ao que está sendo aplicado.

Quantos aos benefícios é necessário planejamento e adequações de planos que se adaptem as peculiaridades do público alvo e de seu projeto político pedagógico

PARCERIA

A Escola Especial Kananda Maria Albuquerque Loiola – APAE – Forquilha-CE trabalha em parceria com a STDS (Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social) Subvenção Social, FNDE (Fundo Nacional de Dinheiro Direto na Escola), MEC (Ministério de Educação e Cultura), SEDUC (Secretaria de Educação Básica),Mesa Brasil (SESC-Sobral), Prefeitura Municipal, Sociedade Civil, Secretaria de educação, Secretaria de saúde e de Ação Social, APAE energia, Sócios contribuintes e doações de empresas locais.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Lei de Diretrizes e bases da Educação Nº 9.394/96 (LDB);
2- Parâmetros Curriculares Nacionais;
3- Proposta APAE Educadora (MEC);
4- Estatuto da Criança e do Adolescente;

PARTICIPANTES DA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PRDAGÓGICO

Diretoria Administrativa:

- Santina Maria Loiola Aragão (Presidente)
- Maria José Albuquerque Loiola (Diretora)
- Maria do Socorro de Vasconcelos (Coordenadora Pedagógica)
- Gilson Araújo (Agente Administrativo)
- Corpo Docente
- Equipe Multidisciplinar
- Representantes de Pais

.